SZKOŁA PODSTAWOWA
z Oddziałami Integracyjnymi
im. Janusza Kusocińskiego
ul. Polna 17, 66-340 Przytoczna
Tel. 95 749 43 22
NIP 5961751804 REGON 210205194

Zmiany do Statutu: Aneks

1. Zapis w II rozdziale „Szkoła realizuje cele i zadania" zostaje opatrzony paragrafem 7.1, w którym dopisuje się punkty

27. rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów,
28. kształtowanie umiejętności samodzielnego uczenia się,
29. rozwijania kompetencji społecznych i obywatelskich,
30. wspierania dobrostanu psychicznego i fizycznego uczniów,
31. organizowania procesu uczenia się opartego na doświadczeniu, współpracy i realizacji projektów edukacyjnych,
32. przygotowania uczniów do funkcjonowania w społeczeństwie cyfrowym.

2. Wprowadza się paragraf 7.2

Organizacja kształcenia cyfrowego:

1. Szkoła rozwija kompetencje cyfrowe uczniów poprzez:
- odpowiedzialne korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych,
- edukację medialną,
- krytyczną analizę informacji,
- bezpieczne korzystanie z zasobów cyfrowych.

3. Wprowadza się paragraf 8.1

Organizacja pracy projektowej:

1. Szkoła może organizować projekty edukacyjne o charakterze międzyprzedmiotowym.
2. Projekty mogą być realizowane indywidualnie lub zespołowo.
3. Udział ucznia w projekcie podlega dokumentowaniu.
4. Efekty projektu mogą stanowić element oceny osiągnięć edukacyjnych ucznia.
5. Szkoła może organizować tygodnie projektowe zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.

4. W paragrafie 36 zmienia się brzmienie zapisu:
- czas trwania zajęć logopedycznych z 60 minut na 45 minut ,

- czas trwania zajęć korekcyjno-kompensacyjnych z 60 minut na 45 minut ,
- czas trwania zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne z 60 minut na 45 minut .

5. W paragrafie 36 dodaje się punkt 5 o następującym brzmieniu:
Pomoc psychologiczno-pedagogiczna obejmuje również działania wspierające dobrostan uczniów , rozwijanie odporności psychicznej, kompetencji emocjonalnych i społecznych.

6. W paragrafie 45 dopisuje się punkty:
12. planować proces dydaktyczny w oparciu o efekty uczenia się,
13. stosować zróżnicowane metody aktywizujące,
14. wykorzystywać ocenianie kształtujące,
15. wspierać rozwój kompetencji społecznych,
16.organizować działania projektowe i międzyprzedmiotowe,
17. monitorować dobrostan uczniów.

7. W paragrafie 55 przed słowami: *Do obowiązków rodziców należy* dopisuje się tekst o następującym brzmieniu:
Rodzice są informowani o:
- efektach uczenia się osiąganych przez ucznia,
- postępach w realizacji projektów edukacyjnych,
- wynikach oceniania wspierającego rozwój ucznia,
- działaniach szkoły związanych z realizacją reformy programowej.

8. W paragrafie 58 dopisuje się punkt 19. Uczeń ma prawo do:
- otrzymywania regularnej informacji zwrotnej dotyczącej swoich postępów,
- uczestniczenia w projektach edukacyjnych,
- współdecydowania o wybranych formach realizacji zadań edukacyjnych,
- wsparcia w planowaniu własnego rozwoju edukacyjnego.

9. W paragrafie 66 punkt 4. otrzymuje brzmienie:
Ocenianie ma charakter wspierający rozwój ucznia i służy:
- monitorowaniu postępów ucznia,

- udzielaniu informacji zwrotnej (w szczególności co wykonał poprawnie, a co wymaga poprawy i jak ma jej dokonać oraz jakie mają być dalsze kierunki pracy),
- motywowaniu do dalszej pracy,
- planowaniu indywidualnego rozwoju ucznia.

Dotychczasowe punkty 4,5,6,7 zmieniają numerację na 5,6,7,8.

10. Dopisuje się paragraf 68.1

Ocenianie projektów edukacyjnych:

1. Przy ocenianiu projektów edukacyjnych uwzględnia się w szczególności:
- zaangażowanie ucznia,
- współpracę w grupie,
- samodzielność działania,
- kreatywność,
- sposób prezentacji rezultatów,
- osiągnięte efekty uczenia się.

11. Zmienia się treść paragrafu 28, który uzyskuje następujące brzmienie: Dla wszystkich uczniów klas IV-VIII organizuje się obowiązkowe zajęcia edukacyjne „Edukacja zdrowotna".

Moduł Edukacja Zdrowotna – Zdrowie Seksualne są zajęciami nieobowiązkowymi. Pisemną rezygnację z modułu zdrowia seksualnego składają rodzice (prawni opiekunowie) ucznia do dyrektora szkoły.

Nauczyciel prowadzący zajęcia (wraz z wychowawcą) ma obowiązek zorganizować co najmniej jedno spotkanie informacyjne dla rodziców nie później niż na miesiąc przed rozpoczęciem zajęć „edukacja zdrowotna- zdrowie seksualne".

Ocena klasyfikacyjna z obowiązkowej edukacji zdrowotnej jest wliczana do średniej ocen i ma wpływ na promocję do klasy wyższej oraz ukończenie szkoły.

Z nieobowiązkowego modułu „edukacja zdrowotna – zdrowie seksualne" uczniowie nie otrzymują ocen, a udział w nich nie wpływa na promocję.

Uczniowie, którzy nie uczestniczą w module „edukacja zdrowotna- zdrowie seksualne" mają zapewnioną opiekę w świetlicy szkolnej.

12. Zmienia się treść § 70 ust. 11, który uzyskuje następujące brzmienie:

11. W ramach oceniania bieżącego:

1. w klasach I–III nauczyciel nie zadaje uczniowi pisemnych ani praktyczno-technicznych prac domowych do wykonania w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych, z wyjątkiem ćwiczeń usprawniających motorykę małą;
2. ćwiczenia usprawniające motorykę małą, o których mowa w pkt 1, są obowiązkowe dla ucznia i nauczyciel może ustalić z nich ocenę;
3. w klasach IV–VIII nauczyciel może zadać uczniowi pisemną pracę domową do wykonania w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych, z tym, że praca ta nie jest obowiązkowa dla ucznia i nie ustala się z niej oceny;
4. nauczyciel sprawdza wykonaną przez ucznia pisemną pracę domową, o której mowa w pkt 3, i przekazuje uczniowi informację zwrotną dotyczącą wykonanej pracy;
5. pozostałe formy przygotowania ucznia do zajęć, w szczególności przeczytanie lektury, nauka słownictwa, zapamiętanie określonych treści lub przygotowanie materiałów do zajęć, mogą być zadawane zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi określonymi dla danych zajęć.

13. Zmienia się treść § 40 , który uzyskuje następujące brzmienie:

Szkoła prowadzi zaplanowane i systematyczne działania w zakresie doradztwa zawodowego, mające na celu wspieranie uczniów w procesie rozpoznawania zainteresowań, uzdolnień, predyspozycji i kompetencji oraz podejmowania świadomych decyzji edukacyjnych i zawodowych, w tym przygotowania do wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu.
Doradztwo zawodowe jest realizowane:

1. w klasach I–VI – w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego;
2. w klasach VII–VIII – w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego oraz obowiązkowych zajęć z zakresu doradztwa zawodowego;
3. w ramach zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu, prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
4. w ramach zajęć z wychowawcą;
5. w ramach wizyt zawodoznawczych, mających na celu poznanie przez uczniów środowiska pracy w wybranych zawodach;
6. poprzez inne działania podejmowane przez szkołę, wspierające uczniów w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej, w tym konsultacje indywidualne i grupowe, spotkania z przedstawicielami zawodów, pracodawcami i instytucjami, zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia oraz działania informacyjne i edukacyjne.

W realizacji doradztwa zawodowego szkoła uwzględnia w szczególności:

1. potrzeby i możliwości uczniów oraz ich indywidualne zasoby;
2. zainteresowania, uzdolnienia, predyspozycje, kompetencje i wartości uczniów;
3. informacje dotyczące świata zawodów, rynku pracy oraz możliwości kształcenia;
4. rozwijanie kompetencji przyszłości i kompetencji cyfrowych;
5. wykorzystywanie cyfrowych narzędzi doradztwa zawodowego oraz ogólnodostępnych platform edukacyjnych, stron internetowych i baz zawodów;

6. wpływ zmian technologicznych, w tym sztucznej inteligencji, na zmiany zachodzące w zawodach i formach zatrudnienia;
7. współpracę z rodzicami, pracodawcami, przedstawicielami branż oraz innymi podmiotami wspierającymi realizację doradztwa zawodowego.

Szkoła zapoznaje uczniów i ich rodziców z cyfrowymi narzędziami doradztwa zawodowego, w tym ogólnodostępnymi platformami edukacyjnymi i stronami internetowymi, ogólnopolskimi bazami zawodów, informacjami dotyczącymi zapotrzebowania na pracowników oraz możliwościami kontaktu z doradcą zawodowym.

W klasach VII i VIII zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego prowadzi doradca zawodowy, zgodnie z organizacją pracy szkoły i obowiązującym wymiarem zajęć.

Na każdy rok szkolny w szkole opracowuje się program realizacji doradztwa zawodowego, uwzględniający wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego oraz potrzeby uczniów i rodziców.

Program realizacji doradztwa zawodowego opracowuje doradca zawodowy albo inny nauczyciel lub nauczyciele odpowiedzialni za realizację doradztwa zawodowego w szkole, wyznaczeni przez dyrektora szkoły, we współpracy z innymi nauczycielami, w tym wychowawcami, psychologiem lub pedagogiem oraz lokalnymi lub regionalnymi pracodawcami, izbami gospodarczymi lub przedstawicielami branż.

Program realizacji doradztwa zawodowego określa działania związane z realizacją doradztwa zawodowego, w tym ich tematykę, oddziały, których dotyczą, metody i formy realizacji, terminy realizacji, osoby odpowiedzialne oraz podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji tych działań.

Dyrektor szkoły zatwierdza program realizacji doradztwa zawodowego w terminie do dnia 30 września każdego roku szkolnego, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej.

14. Nowe brzmienie § 60 pkt 18:

18. przestrzegania zasad dotyczących korzystania z telefonów komórkowych oraz innych urządzeń elektronicznych umożliwiających porozumiewanie się na odległość lub rejestrowanie obrazu lub dźwięku:

Korzystanie przez ucznia z telefonu komórkowego lub innego urządzenia elektronicznego, o którym mowa wyżej, podczas pobytu na terenie szkoły w związku z realizacją zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz podczas zajęć edukacyjnych organizowanych poza terenem szkoły jest zabronione;

Zakazu, o którym mowa, nie stosuje się:

1. jeżeli nauczyciel wyrazi zgodę na korzystanie z telefonu lub innego urządzenia, gdy korzystanie z niego służy realizacji programu nauczania podczas danych zajęć edukacyjnych, sprawdzeniu wiedzy uczniów albo zapewnieniu kontaktu ucznia z rodzicami w sytuacji nagłej;
2. jeżeli dyrektor szkoły, na wniosek ucznia albo rodzica ucznia niepełnoletniego, wyrazi zgodę na korzystanie z telefonu lub innego urządzenia ze względu na chorobę, niepełnosprawność lub inne szczególne potrzeby ucznia wymagające korzystania z odpowiedniego sprzętu specjalistycznego lub aplikacji mobilnej służącej do monitorowania stanu zdrowia;
3. w przypadku bezpośredniego zagrożenia zdrowia lub życia osób przebywających na terenie szkoły lub uczestniczących w zajęciach edukacyjnych organizowanych poza terenem szkoły, albo zagrożenia mienia tych osób lub mienia szkoły;

Podczas pobytu w szkole telefon komórkowy oraz inne urządzenie elektroniczne powinny pozostawać wyłączone albo wyciszone i nieużywane oraz być przechowywane w sposób uniemożliwiający korzystanie z nich, z zastrzeżeniem wyjątków określonych w niniejszym punkcie;

Szkoła nie ponosi odpowiedzialności za zgubienie, uszkodzenie lub kradzież sprzętu oraz innych urządzeń elektronicznych przynoszonych przez uczniów na teren szkoły, z wyjątkiem przypadków, w których odpowiedzialność szkoły wynika z obowiązujących przepisów prawa;

Podczas wycieczek szkolnych warunki korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych określa organizator wycieczki zgodnie z niniejszym statutem i obowiązującymi przepisami prawa;

W przypadku trzykrotnego, odnotowanego w dzienniku, stwierdzenia naruszenia zakazu używania telefonu komórkowego lub innych urządzeń telekomunikacyjnych na terenie szkoły, wychowawca klasy dokonuje obniżenia oceny zachowania ucznia. Każde kolejne naruszenia będą skutkowały dalszym obniżeniem oceny zachowania oraz zastosowaniem dodatkowych środków wychowawczych przewidzianych w statucie.

15. Dopisuje się w § 72 ust.11:

11. Wykonywanie przez ucznia nieobowiązkowych pisemnych prac domowych może być podstawą do podwyższenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych. Uczeń musi spełnić następujące warunki: jego prace muszą być systematyczne, samodzielne oraz muszą być ściśle powiązane z realizowanym materiałem.

DYREKTOR
mgr Brygida Konieczna

30.09.2026 r.